

Αρ. Πρωτ. 861

Αθήνα 27/1/2026

Προς

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Θέμα: 5^η χρονιά διαδικτυακών εκδηλώσεων/δράσεων της Δ.Ο.Ε.

Ο αγώνας για την υπεράσπιση του Δημόσιου σχολείου, ενάντια στην αξιολόγηση - εργαλείο, της εμπορευματοποίησης, κατηγοριοποίησης και διαφοροποίησης σχολείων – μαθητών – εκπαιδευτικών, συνεχίζεται.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στο πλαίσιο του αγώνα μας για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου **ξεκινάει η υλοποίηση της πέμπτης χρονιάς δράσεων / διαδικτυακών εκδηλώσεων** της Δ.Ο.Ε., εκδηλώσεων που έχουν διατυπωθεί στα ενιαία κείμενα και έχουν αναρτηθεί από τις σχολικές μονάδες. (Στον πίνακα που ακολουθεί υπάρχουν όλες οι ημερομηνίες των φετινών διαδικτυακών εκδηλώσεων).

Το σύνολο των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν και φέτος περιλαμβάνει επιστημονικές ημερίδες/συνέδρια, ερευνητικές καταγραφές και ερωτηματολόγια αποτύπωσης των απόψεων των εκπαιδευτικών, ηλεκτρονικές εκδόσεις των πρακτικών των ημερίδων, κοινές εκδηλώσεις με εκπαιδευτικούς φορείς (εκπαιδευτικές ομοσπονδίες, γονεϊκούς φορείς, Παιδαγωγικά Τμήματα), στη βάση των αιτημάτων του Κλάδου, έτσι ώστε να ακυρώσουμε στην πράξη την πολιτική κατηγοριοποίησης των σχολικών μονάδων που οδηγεί στην εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.

Η μαζική μας συμμετοχή στις Εκδηλώσεις αποτελεί άλλη μια μορφή αγώνα, στο πλαίσιο της απόφασης της 94^{ης} Γενικής Συνέλευσης, για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου, του κοινωνικού αγαθού της γνώσης των μαθητών μας, της παιδαγωγικής μας υπόστασης, της εργασίας μας και της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων. Η αταλάντευτη στάση χιλιάδων Σχολείων που ανάρτησαν τα ενιαία κείμενα και η γενναία αντίσταση χιλιάδων συναδέλφων που συμμετέχουν στην Α/Α από την αντιεκπαιδευτική ατομική αξιολόγηση αποτελούν δύναμη για την υπεράσπιση των μορφωτικών δικαιωμάτων.

Το σύνολο των δράσεων που θα υλοποιηθούν **αποτελεί μια προσπάθεια εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής παρέμβασης, που τεκμηριώνει θέσεις και αιτήματα του κλάδου, εξοπλίζει το εκπαιδευτικό κίνημα με επιχειρήματα, στο πλαίσιο της ιστορικής μάχης των**

τελευταίων ετών για την υπεράσπιση του Δημόσιου σχολείου και της Δημόσιας Παιδείας, ενάντια στην κατηγοριοποίηση και τον ανταγωνισμό των σχολείων, ενάντια στην εμπορευματοποίηση του κοινωνικού αγαθού της Παιδείας, ενάντια στους μορφωτικούς φραγμούς που προωθούνται για τους/τις μαθητές/τριές μας.

Αυτές οι δράσεις δεν είναι αρεστές στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. γιατί επιδίωξή του αποτελεί η νομιμοποίηση στην κοινή συνείδηση ότι οι ευθύνες για την εκπαιδευτική πραγματικότητα ανήκουν στη σφαίρα της ατομικής ευθύνης του εκπαιδευτικού και του Σχολείου. Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θέλει να αποκρύψει τις τεράστιες ευθύνες της κυβέρνησης και της πολιτικής που εφαρμόζει. Με τις δράσεις μας, ενιαία και αποφασιστικά, ακυρώνουμε την προπαγάνδα, τις επιδιώξεις τους και τις αντiekπαιδευτικές και αυταρχικές πολιτικές.

Τα 4 προηγούμενα χρόνια οργανώσαμε 44 εκδηλώσεις/ημερίδες που τις έχουν παρακολουθήσει πάνω από 125.000 εκπαιδευτικοί και έγινε επεξεργασία σε **8 ερευνητικά ερωτηματολόγια και ερευνητικές καταγραφές**. Στις έως σήμερα διαδικτυακές εκδηλώσεις της Δ.Ο.Ε. έχουν κατατεθεί **140 εισηγήσεις** με τη συμμετοχή περίπου **90 Πανεπιστημιακών** Δασκάλων και ερευνητών/τριών από την Ελλάδα και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, περισσότεροι/ες από **50 συνάδελφοι** έχουν **συνεισφέρει στα στρογγυλά** τραπέζια και στην οργάνωση των δράσεων, έχουν τεθεί **παραπάνω από 670 ερωτήματα**, σχόλια και τοποθετήσεις εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού προβληματισμού.

Στα ερευνητικά ερωτηματολόγια και τις ερευνητικές καταγραφές έχουν υποβληθεί συνολικά, πάνω από 10.000 απαντήσεις εκπαιδευτικών όλων των κλάδων και από **1.000 περίπου σχολικές μονάδες** Γενικής και Ειδικής Αγωγής, ενώ οι τοποθετήσεις συναδέλφων στις ανοιχτές ερωτήσεις ξεπερνούν τις **10.000**.

Καλούμε τους Συλλόγους Π.Ε, τους Συλλόγους Διδασκόντων, κάθε συναδέλφισσα και συνάδελφο:

να αναρτήσουν και να προωθήσουν προς τους γονείς και τις τοπικές κοινωνίες, τους συνδέσμους των εκδηλώσεων που θα πραγματοποιηθούν (θα σταλούν το επόμενο διάστημα), καθώς και όσες έχουν ήδη πραγματοποιηθεί (βρίσκονται συγκεντρωμένες στους συνδέσμους:

2021-2022:

<http://doe.gr/wp-content/uploads/2022/05/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%99%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf>

2022-2023:

<http://doe.gr/wp-content/uploads/2023/05/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%99%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%95%CE%9A%CE%94%CE%97%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D-2023.pdf>

2023-2024:

<http://doe.gr/wp-content/uploads/2024/05/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3-%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%99%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%95%CE%9A%CE%94%CE%97%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D-2023-2024-%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A3.pdf>

2024-2025:

<http://doe.gr/wp-content/uploads/2025/05/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%99%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%95%CE%9A%CE%94%CE%97%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D-2024-2025.pdf>

Τους καλούμε, επίσης, να κοινοποιήσουν τον σύνδεσμο από την ιστοσελίδα της Δ.Ο.Ε. όπου είναι αναρτημένα **26 παιδαγωγικά video** με αναφορά σε όλα τα παιδαγωγικά ρεύματα από την ιστορία της παιδαγωγικής, τα οποία έχουν μεταφραστεί από τη Δ.Ο.Ε. και τα οποία μπορούν να αποτελέσουν τη βάση γόνιμων συζητήσεων στη σχολική κοινότητα.

http://doe.gr/wp-content/uploads/2024/02/%CE%A0%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%82_%CE%BC%CE%B5_%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%8D%CE%BD%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82_%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD_%CE%B2%CE%AF%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BF_2024_.pdf

Καλούμε τους/τις συναδέλφους να συμμετέχουν μαζικά στη **συμπλήρωση των νέων ερευνητικών ερωτηματολογίων και καταγραφών που θα αποσταλούν**, ώστε να ενισχύσουν τη συλλογική μας παιδαγωγική τεκμηρίωση.

Αυτή ήταν και είναι η συντεταγμένη και συλλογική απάντησή μας στον αυταρχισμό και την αντιεκπαιδευτική πολιτική.

Ο αγώνας μας είναι **αγώνας κοινωνικής ισότητας, ανάδειξης των κοινωνικών αναγκών και υπεράσπισης της παιδαγωγικής ελευθερίας.**

Συνεχίζουμε ενιαία, συλλογικά, αποφασιστικά.

Δημοσιοποιούμε σήμερα τις ημερομηνίες και τα θέματα των εκδηλώσεων και θα ενημερώνουμε αναλυτικά και πριν την κάθε εκδήλωση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαρίνης Σπύρος

Ο Γενικός Γραμματέας
Κικινής Θανάσης





ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ της ΔΟΕ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 2025 – 2026

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ
15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ	Ακούγοντας το παιδί: Σχέσεις, συγκρούσεις και υποστηρικτικές πρακτικές στη σχολική κοινότητα
25 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΚΟΖΑΝΗ	ΗΜΕΡΙΔΑ Δ.Ο.Ε. / Δημογραφικό πρόβλημα: Κοινωνικές και εκπαιδευτικές παράμετροι. Κριτικές προσεγγίσεις, εκπαιδευτικές διεκδικήσεις
1 ΜΑΡΤΙΟΥ	Από τον ανταγωνισμό στη συνεργασία. Για ένα σχολείο της συλλογικότητας και της δημοκρατίας. Πολιτικές διαστάσεις και παιδαγωγικές προσεγγίσεις
8 ΜΑΡΤΙΟΥ	Πέρα από τις δεξιότητες και την εργαλειακή αντίληψη. Συζητώντας για μια ουσιαστική επιμόρφωση και τον κοινωνικό ρόλο του εκπαιδευτικού. Η περίπτωση της Μετεκπαίδευσης.
15 ΜΑΡΤΙΟΥ	Πολυεπίπεδα συστήματα στήριξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και παιδιών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
22 ΜΑΡΤΙΟΥ	Η επικοινωνία στην εκπαιδευτική κοινότητα, ως κοινωνικό, εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό και θεσμικό διακύβευμα
29 ΜΑΡΤΙΟΥ	Ερευνητικά δεδομένα για την υποχρηματοδότηση/εμπορευματοποίηση της δημόσιας παιδείας Οι κοινωνικές, εκπαιδευτικές, μορφωτικές ανάγκες στο προσκήνιο.
5 ΑΠΡΙΛΙΟΥ	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: εμπειρία, δυσκολίες, προοπτικές
26 ΑΠΡΙΛΙΟΥ	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: δημόσιο αγαθό και κοινωνικό δικαίωμα, διακριτό και οργανικό μέρος του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, σε όλες τις βαθμίδες.
3 ΜΑΪΟΥ	Η σημασία των κτηριακών και υλικοτεχνικών υποδομών για το δημόσιο σχολείο και τους μαθητές/τριες. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις.
9-10 ΜΑΪΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΗΜΕΡΙΔΑ Δ.Ο.Ε. / Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση Κριτικές προσεγγίσεις, κίνδυνοι, προοπτικές προσδοκίες, πρακτικές